



Bénéficiant d'une expérience éducative par la pratique de la psychologie du comportement humain (A.B.A) depuis 20 ans, auprès des personnes porteuses de Trouble du Spectre Autistique et syndromes associés (TX fragile, Rett, Angelman) ; d'une formation à l'I.F.E.q (Institut français d'Equithérapie), d'une pratique de 5 ans de l'équithérapie auprès de divers patients (T.S.A, Trouble du langage, trouble du déficit d'attention et/ou hyperactivité, trouble du comportement, personnes vieillissantes et troubles associés, personnes présentant des

retards mentaux, handicaps moteur et sensoriels ; étayé par des supervisions régulières de mon métier et par un constant apport théorique et pratique de formation continue, je propose des séances individuel ou de groupe d'accompagnement thérapeutique et éducatif médiatisé par le cheval.



« Le cheval est un bon maître, non seulement pour le corps mais aussi pour l'esprit et le cœur » *Xénophon*

Les effets bénéfiques de la relation au cheval et à son environnement sont multiples. Que se soit au niveau moteur, sensoriel, social, cognitif ou émotionnel, le cheval permet la mise en place de programmes thérapeutiques, développementaux et/ ou éducatifs basée sur une approche comportementale.



Par des activités d'observation, de passage, de travail avec le cheval (monté ou à pied), d'ateliers ou de jeux dans la carrière, la personne sera accompagnée dans le développement de ses compétences (motrices, sociales ou encore cognitives) en respectant ses modalités de perception, d'expérimentation et d'apprentissage (rythme, durée, motivation, support alternatif à la communication).





L'environnement équestre est également riche et varié tant au niveau des matières (poils, sable, cuir, granulés, végétales, ...), des activités liées à l'autonomie (alimentation, soins, hygiène), ou encore en ce qui concerne le rapport à la nature et au monde animal. Cet environnement permet donc à chaque personne accompagnée d'ouvrir son champ de perception et d'action sur le monde dans un cadre thérapeutique et éducatif forcément adapté puisqu'individualisé.

Equithérapie et ABA :

Le cheval et son environnement en tant que renforçateurs puissants associés à une prise en charge individuelle (même

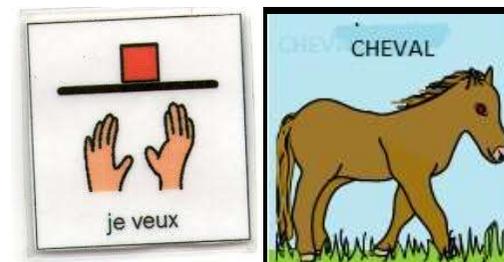
dans le groupe ou binôme) permettent une application des outils comportementaux (apprentissage environnement naturel, petites étapes d'apprentissage, structuration de l'espace et du temps, support à la communication alternative).

Les acquis de l'équithérapie sont également généralisables à d'autres environnements.



« L'équithérapie constitue une rééducation efficace des fonctions neuro-psycho-physiologiques impliquées dans le développement de la communication et de la socialisation, ainsi que dans la régulation cognitive et émotionnelle. »

Étude en 2009 par des chercheurs du CHRU de Tours sur l'équithérapie dans le cadre du suivi d'enfants autistes



Benjamin BERNARD **Equithérapeute**

Diplômé de l'I.F.E.q (Institut de Formation en Equithérapie, 2015) PROMOTION CHIRON (I.F.E.q, 2015),

Adhérent et signataire de la Charte d'Ethique et de Déontologie du S.I.P.M.E
20 d'expérience en tant qu'éducateur A.B.A, libéral et salarié,
5 ans d'expérience d'équithérapeute, en libéral et salarié.

Contact :

Tél : 06 69 13 76 80

Mail :

benjamin.equithérapeute687@gmail.com

RIDET :